

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:29  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

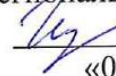


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

***Кафедра «Экономики»***

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и  
региональному развитию

 Шулман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Финансовые рынки**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Крутиков В.К., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и  
общепрофессиональных экономических дисциплин»

Калуга  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	17
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	18
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2. Электронно-библиотечная система.....	27
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	27
10.4. Информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые рынки». Дисциплина дает целостное представление о сущности финансового рынка.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение знаний, необходимых для анализа и прогнозирования процессов, происходящих на денежном и валютном рынках, рынке ценных бумаг и страховых услуг;
- обучение методам и инструментам анализа процессов, происходящие на отдельных структурах финансового рынка, и оценке их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение обучающимися навыками практической работы на финансовом рынке.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-3 - способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии);

ПК-5 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК 6 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики. ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий; ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств; ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг. ОПК-5.5. способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>ПК-3</b>	способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии)	ПК-3.1. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-3.2. Умеет использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования. ПК-3.3. Умеет выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		<p>ситуаций, формулировать рекомендации для их решения.</p> <p>ПК-3.4. Умеет соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>ПК-3.5. Умеет находить пути снижения рисков и нести ответственность за принятые решения</p>	
<b>ПК-5</b>	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные методы представления результатов исследований.</p> <p>ПК-5.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации экономической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>ПК-5.3. Умеет представлять результаты исследования в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.</p> <p>ПК-5.4. Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-5.5. Умеет использовать современное программно-информационное обеспечение для представления результатов научных исследований.</p> <p>ПК-5.6. Владеет навыками логического изложения результатов исследований</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<b>ПК-6</b>	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности, современные методы эконометрического анализа.</p> <p>ПК-6.2. Знает принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-6.3. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области</p>	<p>Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

		<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.  ПК-6.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.  ПК-6.5. Использует теоретические знания по анализу конкретных финансовых ситуаций и предлагает способы их решения.  ПК-6.6. Владеет методами принятия тактических и стратегических решений</p>	
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	12
Аудиторная работа (всего):	36	34	12
в том числе:			
Лекции	18	17	4
семинары, практические занятия	18	17	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	38	87
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	38	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	36	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)  
для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Понятие и виды финансовых рынков	1	12	2		3		7			Коллоквиум
2	Деньги, денежное обращение, денежная система	1	12	3		2		7			Опрос
3	Банки и банковская система	1	13	3		2		8			Коллоквиум
4	Кредит, кредитная система и кредитная политика	1	13	3		2		8			Опрос
5	Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)	1	14	3		3		8			Коллоквиум
6	Ценные бумаги	1	13	2		3		8			Опрос
7	Страховой рынок	1	13	2		3		8			Коллоквиум
	экзамен	1	18								экзамен
	ИТОГО		108	18		18		54			18 (экзамен)

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие и виды финансовых рынков	1	10	2		2		6		Коллоквиум
2	Деньги, денежное обращение, денежная система	1	11	3		3		5		Опрос
3	Банки и банковская система	1	11	3		3		5		Коллоквиум
4	Кредит, кредитная система и кредитная политика	1	11	3		3		5		Опрос
5	Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)	1	9	2		2		5		Коллоквиум
6	Ценные бумаги	1	10	2		2		6		Опрос
7	Страховой рынок	1	10	2		2		6		Коллоквиум
	экзамен	1	36							экзамен
	ИТОГО		108	17		17		38		36(экзамен)

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие и виды финансовых рынков	1	14	0,5		1,5		12		Коллоквиум
2	Деньги, денежное обращение, денежная система	1	14	0,5		1,5		12		Опрос
3	Банки и банковская	1	14	0,5		1		12,5		Коллоквиум



	система									
4	Кредит, кредитная система и кредитная политика	1	14	0,5		1		12,5		Опрос
5	Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)	1	14	1		1		12		Коллоквиум
6	Ценные бумаги	1	15	0,5		1		13,5		Опрос
7	Страховой рынок	1	14	0,5		1		12,5		Коллоквиум
	экзамен	1	9							экзамен
	ИТОГО		108	4		8		87		9 (экзамен)

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

### Раздел 1. Понятие финансового рынка. Рынки денег и кредитов.

#### Тема 1. Понятие и виды финансовых рынков

##### Лекция 1: Понятие и виды финансовых рынков

Понятие, цель, функции финансовых рынков. Продавцы, потребители и финансовые посредники на финансовых рынках. Виды финансовых рынков по сроку обращения: рынок капиталов (рынок ссудного капитала, рынок долевых ценных бумаг) и денежный рынок. Инструменты денежного рынка. Виды финансовых рынков в зависимости от видов финансовых инструментов: рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, рынок золота, страховой рынок. Финансовые институты: банки, небанковские кредитные организации, инвестиционные институты.

##### Практическое занятие 1: Понятие и виды финансовых рынков

Понятие, цель, функции финансовых рынков. Продавцы, потребители и финансовые посредники на финансовых рынках. Виды финансовых рынков по сроку обращения: рынок капиталов (рынок ссудного капитала, рынок долевых ценных бумаг) и денежный рынок. Инструменты денежного рынка. Виды финансовых рынков в зависимости от видов финансовых инструментов: рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, рынок золота, страховой рынок. Финансовые институты: банки, небанковские кредитные организации, инвестиционные институты.

#### Тема 2. Деньги, денежное обращение, денежная система

##### Лекция 2. Деньги, денежное обращение, денежная система

Происхождение и сущность денег. Виды денег: металлические, бумажные, кредитные (векселя, банкноты, чеки, электронные деньги, кредитные карточки, сетевые деньги). Функции денег: средства обращения, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования сокровищ, сбережений и накоплений, мировые деньги. Валюта. Валютный курс, прямая и косвенная котировка, кросс-курс. Денежное обращение, виды денежного обращения: налично-денежное обращение и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежные системы, виды денежных систем: системы металлического денежного обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-денежного обращения. Инфляция, виды инфляции, методы борьбы с инфляцией. Эмиссия денег, эмиссия безналичных и наличных денег

##### Практическое занятие 2. Деньги, денежное обращение, денежная система

Происхождение и сущность денег. Виды денег: металлические, бумажные, кредитные (векселя, банкноты, чеки, электронные деньги, кредитные карточки, сетевые

деньги). Функции денег: средства обращения, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования сокровищ, сбережений и накоплений, мировые деньги. Валюта. Валютный курс, прямая и косвенная котировка, кросс-курс. Денежное обращение, виды денежного обращения: налично-денежное обращение и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежные системы, виды денежных систем: системы металлического денежного обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-денежного обращения. Инфляция, виды инфляции, методы борьбы с инфляцией. Эмиссия денег, эмиссия безналичных и наличных денег.

### **Тема 3. Банки и банковская система**

#### **Лекция 3. Банки и банковская система**

Понятие банка и банковской системы. История развития банковской системы. Особенности развития банковской системы в России. Современная двухуровневая банковская система в РФ. ЦБ РФ: понятие, функции. Коммерческие банки: понятие, функции, принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков: пассивные, активные и посреднические (комиссионные). Банковская маржа.

#### **Практическое занятие 3. Банки и банковская система**

Понятие банка и банковской системы. История развития банковской системы. Особенности развития банковской системы в России. Современная двухуровневая банковская система в РФ. ЦБ РФ: понятие, функции. Коммерческие банки: понятие, функции, принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков: пассивные, активные и посреднические (комиссионные). Банковская маржа.

### **Тема 4. Кредит, кредитная система и кредитная политика**

#### **Лекция 4. Кредит, кредитная система и кредитная политика**

Сущность ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная функция, экономия издержек обращения, функция ускорения концентрации капитала, стимулирующая функция. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, материальная обеспеченность кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование ответственности заемщика за непогашение кредита). Виды кредитов: в зависимости от объекта (товарная, денежная, смешанная формы), в зависимости от характера кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский), в зависимости от целевых потребностей заемщика (производительный, потребительский). Кредитная система, функциональный и институциональный аспекты. Активные и пассивные операции специализированных кредитно-финансовых институтов (пенсионных фондов, страховых организаций, инвестиционных компаний, финансовых компаний, ссудо-сберегательных ассоциаций, кредитных союзов). Ссудный процент: понятие, номинальная и реальная процентные ставки, методы расчета и выплаты ссудного процента (методы простых и сложных процентов). Кредитная политика: сущность, цели, модели лежащие в основе денежно-кредитного регулирования (неокейнсианская модель, неоклассическая (монетаристская) концепция). Методы (инструменты) денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики: политика кредитной экспансии и политика кредитной рестрикции. Кредитная эмиссия.

#### **Практическое занятие 4. Кредит, кредитная система и кредитная политика**

Сущность ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная функция, экономия издержек обращения, функция ускорения концентрации капитала, стимулирующая функция. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, материальная обеспеченность кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование ответственности заемщика за непогашение кредита). Виды кредитов: в зависимости от

объекта (товарная, денежная, смешанная формы), в зависимости от характера кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский), в зависимости от целевых потребностей заемщика (производительный, потребительский). Кредитная система, функциональный и институциональный аспекты. Активные и пассивные операции специализированных кредитно-финансовых институтов (пенсионных фондов, страховых организаций, инвестиционных компаний, финансовых компаний, ссудо-сберегательных ассоциаций, кредитных союзов). Ссудный процент: понятие, номинальная и реальная процентные ставки, методы расчета и выплаты ссудного процента (методы простых и сложных процентов). Кредитная политика: сущность, цели, модели лежащие в основе денежно-кредитного регулирования (неокейнсианская модель, неоклассическая (монетаристская) концепция). Методы (инструменты) денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики: политика кредитной экспансии и политика кредитной рестрикции. Кредитная эмиссия.

## **Раздел 2. Фондовый и страховой рынки**

### **Тема 5. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)**

#### **Лекция 5. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)**

Понятие. Виды рынков ценных бумаг: первичные и вторичные, рынки государственных и корпоративных ценных бумаг, биржевой и внебиржевой рынки. Фондовая биржа. Фондовая биржа как рынок и как хозяйствующий субъект. Функции фондовой биржи. Процедура листинга и делистинга. Участники фондовой биржи. Финансовые посредники: брокеры и дилеры. Игроки на бирже: медведи и быки.

#### **Практическое занятие 5. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)**

Понятие. Виды рынков ценных бумаг: первичные и вторичные, рынки государственных и корпоративных ценных бумаг, биржевой и внебиржевой рынки. Фондовая биржа. Фондовая биржа как рынок и как хозяйствующий субъект. Функции фондовой биржи. Процедура листинга и делистинга. Участники фондовой биржи. Финансовые 8 посредники: брокеры и дилеры. Игроки на бирже: медведи и быки.

### **Тема 6. Ценные бумаги**

#### **Лекция 6. Ценные бумаги**

Понятие ценной бумаги. Формы существования ценных бумаг: документарная и бездокументарная формы. Эмиссия ценных бумаг. Стоимость ценной бумаги: номинальная и рыночная. Формулы для расчета курса ценной бумаги. Понятие «ажио» и «дизажио». Способы получения дохода по ценной бумаге: доход от распоряжения и доход от владения (фиксированный процентный платеж, ступенчатая процентная ставка, плавающая процентная ставка, доход от индексации номинальной стоимости, доход за счет дисконта при покупке, дивиденд и др.) Классификация ценных бумаг: основные (первичные и вторичные) и производные; по форме выпуска (эмиссионные и не эмиссионные), по порядку владения (именные, ордерные, предъявительские); по сроку (срочные и бессрочные), по форме вложения (долговые, долевыe), по целям использования (инвестиционные и не инвестиционные); по характеру обращаемости (рыночные и нерыночные); по возможности досрочного погашения (отзывные и безотзывные); по возможности обмена (конвертируемые и неконвертируемые) и др. Виды ценных бумаг. Акции: понятие; основные категории (обыкновенные и привилегированные), виды акций в зависимости от порядка владения и в зависимости от права голоса; расчет курсовой стоимости акций; балансовая стоимость акции; учредительская прибыль; показатели для анализа спроса и предложения на акции (спред, рендит, реальная стоимость акции, фондовые индексы); контрольный пакет акций. Облигации: понятие и характерные черты, расчет курсовой стоимости, виды облигаций, покупка облигации с премией или дисконтом, рейтинг облигаций. Различия между

акциями и облигациями. Показатель финансового левериджа. Векселя: понятие, виды. Чеки: понятие, виды. Коносаменты: понятие, виды. Варранты: понятие, виды. Депозитарные расписки: понятие, виды. Деривативы. Понятие, сущность. Основные виды деривативов: опцион (сущность, типы и стили опциона, курс и премия опциона), фьючерсы (сущность, типы и виды фьючерсов, особенности торговли фьючерсами), свопы (сущность, основные виды свопов, сделка репо).

#### Практическое занятие 6. Ценные бумаги

Понятие ценной бумаги. Формы существования ценных бумаг: документарная и бездокументарная формы. Эмиссия ценных бумаг. Стоимость ценной бумаги: номинальная и рыночная. Формулы для расчета курса ценной бумаги. Понятие «ажио» и «дизажио». Способы получения дохода по ценной бумаге: доход от распоряжения и доход от владения (фиксированный процентный платеж, ступенчатая процентная ставка, плавающая процентная ставка, доход от индексации номинальной стоимости, доход за счет дисконта при покупке, дивиденд и др.) Классификация ценных бумаг: основные (первичные и вторичные) и производные; по форме выпуска (эмиссионные и не эмиссионные), по порядку владения (именные, ордерные, предъявительские); по сроку (срочные и бессрочные), по форме вложения (долговые, долевыe), по целям использования (инвестиционные и не инвестиционные); по характеру обращаемости (рыночные и нерыночные); по возможности досрочного погашения (отзывные и безотзывные); по возможности обмена (конвертируемые и неконвертируемые) и др. Виды ценных бумаг. Акции: понятие; основные категории (обыкновенные и привилегированные), виды акций в зависимости от порядка владения и в зависимости от права голоса; расчет курсовой стоимости акций; балансовая стоимость акции; учредительская прибыль; показатели для анализа спроса и предложения на акции (спред, рендит, реальная стоимость акции, фондовые индексы); контрольный пакет акций. Облигации: понятие и характерные черты, расчет курсовой стоимости, виды облигаций, покупка облигации с премией или дисконтом, рейтинг облигаций. Различия между акциями и облигациями. Показатель финансового левериджа. Векселя: понятие, виды. Чеки: понятие, виды. Коносаменты: понятие, виды. Варранты: понятие, виды. Депозитарные расписки: понятие, виды. Деривативы. Понятие, сущность. Основные виды деривативов: опцион (сущность, типы и стили опциона, курс и премия опциона), фьючерсы (сущность, типы и виды фьючерсов, особенности торговли фьючерсами), свопы (сущность, основные виды свопов, сделка репо).

### Тема 7. Страховой рынок

#### Лекция 7. Страховой рынок

Сущность страхования. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная. Страховой рынок: понятие и сущность. Основные понятия и термины страховых отношений. Виды страхования: по форме проведения (обязательное и добровольное), по объектам страхования (имущественное, личное, страхование ответственности). Сострахование и перестрахование. Уставной капитал страховых организаций.

#### Практическое занятие 7. Страховой рынок

Сущность страхования. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная. Страховой рынок: понятие и сущность. Основные понятия и термины страховых отношений. Виды страхования: по форме проведения (обязательное и добровольное), по объектам страхования (имущественное, личное, страхование ответственности). Сострахование и перестрахование. Уставной капитал страховых организаций.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовые рынки», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Понятие и виды финансовых рынков	Инструменты денежного рынка. Виды финансовых рынков в зависимости от видов финансовых инструментов: рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, рынок золота, страховой рынок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Деньги, денежное обращение, денежная система	Виды денег: металлические, бумажные, кредитные (векселя, банкноты, чеки, электронные деньги, кредитные карточки, сетевые деньги). Функции денег: средства обращения, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования сокровищ, сбережений и накоплений, мировые деньги. Валюта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Банки и банковская	Современная	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа	Опрос

система	двухуровневая банковская система в РФ. ЦБ РФ: понятие, функции. Коммерческие банки: понятие, функции, принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков: пассивные, активные и посреднические (комиссионные).	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	с интернет источниками	
Кредит, кредитная система и кредитная политика	Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, материальная обеспеченность кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование ответственности заемщика за непогашение кредита). Кредитная система, функциональный и институциональный аспекты. Активные и пассивные операции специализированных кредитно-финансовых институтов (пенсионных фондов, страховых организаций, инвестиционных компаний, финансовых компаний, ссудо-сберегательных ассоциаций, кредитных союзов).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)	Виды рынков ценных бумаг: первичные и вторичные, рынки государственных и корпоративных ценных бумаг, биржевой и внебиржевой рынки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Ценные бумаги	Эмиссия ценных бумаг. Стоимость ценной бумаги: номинальная и рыночная. Формулы для расчета курса ценной бумаги. Понятие «ажио» и «дизажио». Способы получения дохода по	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

	ценной бумаге. Депозитарные расписки: понятие, виды. Деривативы. Понятие, сущность. Основные виды деривативов.			
Страховой рынок	Основные понятия и термины страховых отношений. Виды страхования: по форме проведения (обязательное и добровольное), по объектам страхования (имущественное, личное, страхование ответственности).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно	ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6

			<p>ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен- ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности,</p>



		Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	<b>Тестирование (на экзамене)</b> – ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

**6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Принципы и методы функционирования финансовых рынков.
2. Инструменты финансовой деятельности на различных рынках.
3. Кредитование субъектов хозяйственной деятельности.
4. Кредитование стратегических направлений мирохозяйственного процесса.
5. Применение операционного рычага при финансовых сделках.
6. Особенности небанковского кредитования субъектов хозяйственной деятельности.

7. Управление краткосрочными финансовыми активами.
8. Управление долгосрочными финансовыми активами.
9. Оценочные параметры деятельности финансовых рынков.
10. Выработка маркетинговой стратегии финансового рынка.
11. Управление процессом ценообразования на финансовых рынках.
12. Управление резервами финансовых рынков.
13. Управление вложениями финансовых рынков.
14. Организация процесса бюджетирования на финансовой торговой площадке.
15. Управление пассивными операциями кредитных учреждений.
16. Управление активными операциями кредитных учреждений.
17. Управление ценными бумагами в процессе финансирования проектов.
18. Применение финансовых инструментов и методов на различных рынках.
19. Использование ресурсного потенциала клирингового центра.
20. Анализ финансовых расчётов в межбанковской деятельности.
22. Ситуационный подход к финансированию на рынках.
23. Использование различных временных лагов для страхования финансовых операций.
24. Составление графиков прогнозного изменения курса валют.

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену**

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
4. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
5. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
6. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
7. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
8. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
9. Рынок краткосрочного государственного долга.
10. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
11. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
12. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
13. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
14. Курс валюты в условиях инфляции. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
15. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
16. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
17. Брокерский межбанковский валютный рынок. Организация работы валютного дилера и брокера.
18. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
19. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
20. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.

21. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
22. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
23. Особенности российского валютного рынка и валютного регулирования.
24. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
25. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
26. Дисконтные векселя и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка
27. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
28. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
29. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
30. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
31. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Виды валютных позиций. Средние курсы валютных позиций.
32. Сделки «SPOT» по кросс-курсам. Определение кросс-курса.
33. Форвардные сделки «аутрайт». Форвардные пункты и особенности их котировки. Особенности расчета форвардных курсов.
34. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.
35. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.
36. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.
37. Валютный арбитраж, его виды, условия применения. Влияние арбитражных операций на валютные курсы.
38. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.
39. Синтетические соглашения по валютному обмену (SAFE): виды и особенности использования на валютном рынке.
40. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
41. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.
42. Валютно-процентные свопы: особенности оценки и цели использования.
43. Сравнительная характеристика валютных и валютно-процентных свопов.
44. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы: виды, цели использования, базовые инструменты, преимущества и недостатки.
45. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
46. Понятие и функции страхового рынка.
47. Классификация страхового рынка.
48. Виды страховой деятельности.
49. Основные участники страхового процесса.
50. Страховой рынок РФ.
51. Рынок слияний и поглощений.
52. Мотивы для слияния и поглощения.

## Примерные тестовые задания

1. Основным товаром на финансовом рынке выступает (ют):

- а) денежные средства;
- б) банковские кредиты;
- в) ценные бумаги;
- г) все перечисленные товары.

2. Финансовый рынок выполняет следующие функции:

- а) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
- б) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
- в) определение эффективных направлений использования капитала;
- г) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
- д) осуществление квалифицированного посредничества;
- е) создания условий для минимизации рисков;
- ж) ускорение оборота капитала;
- з) все перечисленные функции.

3. Главной задачей финансового рынка является:

- а) трансформация денег в капитал;
- б) трансформация свободных денежных средств в капитал;
- в) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
- г) все перечисленные задачи.

4. Финансовый рынок представляет собой:

- а) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
- б) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
- в) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумуляцию денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
- г) отсутствует правильное определение.

5. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется на:

- а) первичный и вторичный;
- б) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
- в) местный, региональный, национальный, мировой;
- г) рынок собственного и рынок заемного капитала;
- д) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.

6. Основными субъектами финансового рынка являются:

- а) государство и субъекты хозяйствования;
- б) инвесторы и кредиторы;
- в) кредиторы, посредники, эмитенты;
- г) консультанты, кредиторы, посредники;
- д) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.

7. Финансовый рынок НЕ классифицируется по:

- а) объектам;
- б) субъектам;
- в) форме функционирования;
- г) размерам.

8. Фактором развития финансового рынка НЕ является:

- а) приватизация организаций;
- б) рост международного экономического сотрудничества;
- в) развитие государственных организаций;
- г) национализация производства.

9. Финансовый рынок представляет собой:

- а) систему купли-продажи финансовых инструментов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) систему экономических отношений;
- г) механизм рыночного обращения.

10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве:

- а) экономического явления;
- б) экономической категории;
- в) стоимостного инструмента;
- г) институциональной игры.

11. При анализе финансовых рынков используют такие методы анализа, как:

- а) технический;
- б) стратегический;
- в) фундаментальный;
- г) основной.

12. График, отражающий цены открытия и закрытия, самую высокую и самую низкую цены финансовых активов, называется \_\_\_\_\_.

13. График, при построении которого используют полые и заполненные (заштрихованные) фигуры, называется \_\_\_\_\_.

14. Тренд, при котором каждый подъем достигает более высокого значения, чем предыдущий, а каждый спад останавливается на более высоком уровне, чем предыдущий, называется \_\_\_\_\_.

15. Тренд, при котором, каждый спад достигает более глубокого минимума, чем предыдущий, а каждый подъем останавливается на более низком уровне, чем предыдущий, называется \_\_\_\_\_.

16. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу:

- а) купли-продажи свободных денежных средств;
- б) использования свободных денежных средств;
- в) купли-продажи финансовых инструментов;
- г) купли-продажи страховых услуг.

17. Опционы – это ценные бумаги, которые:

- а) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- в) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;
- г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене.

18. Хеджирование – это:

- а) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
- в) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>

2. Алтунина, Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; под редакцией В. Н. Мамяченкова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106778.html>

3. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108145.html>

4. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108145.html>

5. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную



литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>• организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовые рынки» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Финансовые рынки» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и

промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skryn.ru](http://www.skryn.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsfm.ru](http://www.fcsfm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)

15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».